

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

« 17 » 04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 17 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Общеобразовательной учебной дисциплины

**ОД.01.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Общественные науки**

**специальности гуманитарного профиля**

**52.02.04 Актёрское искусство**

**углублённая подготовка**

**по виду «Актёр музыкального театра»**

**по виду «Актёр драматического театра и кино»**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство (углублённой подготовки) по виду «Актёр музыкального театра», по виду «Актёр драматического театра и кино»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«\_16\_»\_04\_\_2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
историко-философских дисциплин и права

Протокол № 6

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии:

Филь Р.В.

Разработчик:

Ипатова С.В.- преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО гуманитарного профиля, реализуемых в академии.

### 1.2. Нормативная база для разработки рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 52.02.04 Актёрское искусство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1359 от 27.10.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 35016 от 01.10.2014г.)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы по дисциплине, рекомендованной ФГАУ ФИРО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №3 от 21 июля 2015 г., рег № 378 рецензии от 23 июля 2015 г. ФГАУ 2ФИРО»,
- Программ подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ АУГСГиП

### 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения

#### дисциплины:

**Целью** курса «Обществознание» является формирование социально-коммуникативной компетентности учащихся, социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества; достижение понимания человеком своего внутреннего мира и индивидуальности, принятие культурных норм, выработку развитого правосознания, умение строить отношения в семье, установление социального взаимодействия на основе сотрудничества, ориентацию в экономических отношениях, формирование активной гражданской позиции в политической области, осмысление реалий современного глобального мира.

**Задачами** курса «Обществознание» является ознакомление студентов с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе; раскрытие закономерностей общественной жизни; выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека; утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности; формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; создание условий для раскрытия творческих способностей личности; развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; моделирование актуальных и практически значимых для студентов ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни; выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру; развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей; понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию; передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Дисциплина Обществознание относится к предметной области Общественные науки. Для ППСЗ гуманитарного дисциплина является профильной.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

В учебных планах ППССЗ дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла. Формируется в составе дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Объем учебной дисциплины в учебном плане и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117/3,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/2.16
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Человек и общество</b>		<b>12</b>	
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1	1,2
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные, приобретенные качества.</b>	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Социализация личности.	1	1,2
	2. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	1	
	2. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и рефератов по темам: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»; «Общество как сложная система»	4	3
<b>Раздел II. Духовная культура человека и общества</b>		<b>15</b>	
<b>2.1 Духовная культура личности и общества.</b>	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
<b>2.2 Наука и образование в современном мире</b>	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	

	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	1, 2
<b>2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1.2
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	3
	<b>Практическая работа:</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и докладов по темам: «Духовная культура личности и общества»; «Наука и образование в современном мире»; «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	5	
<b>Раздел III. Экономика</b>		<b>30</b>	
<b>3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1, 2
	3. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
<b>3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	
	2. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	1	
	4. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	1	

	5. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
<b>3.3 Рынок труда и безработица.</b>	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	
	2. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
	4. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Экономика как наук. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения.	2	
	<b>1 семестр 34 часа</b>		
<b>3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1,2
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и докладов по темам: «Экономика экономической науки»; «Экономические системы»; «Роль государства и экономике»; «ВВП его структура и динамика»	10	3
<b>Раздел IV. Социальные отношения</b>		<b>21</b>	
<b>4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.	2	1, 2
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
<b>4.2 Социальные нормы и конфликты.</b>	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных	2	

	конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	1	1, 2
	2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	2 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и докладов по темам: «Социальная роль и стратификация»; «Социальные нормы и конфликты»; «Социальные общности и группы»	7	
<b>Раздел V. Политика .</b>		<b>15</b>	
<b>5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	1 . Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1,2
	2. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	
	3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
<b>5.2 Участники политического процесса.</b>	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1,2

	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	
	3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	1	2
	Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений по темам: «Политика и власть»; «Участники политического процесса»	5	3
<b>Раздел VI. Право</b>		<b>24</b>	
<b>6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	1	1, 2
	2. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
<b>6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1, 2
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	2

<b>6.3 Отрасли российского права.</b>	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1,2
	2. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	3. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1,2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам: «Правовое регулирование общественных отношений»; «Основы конституционного права РФ»; «Отрасли Российского права»; «Международное право»	8	3
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета Истории, географии и обществознания

#### Оборудование

- посадочные места по числу студентов – парты, стулья
- рабочее место преподавателя - стол, рабочее кресло
- рабочая доска
- стеллаж
- шкаф
- тумба

#### технические средства обучения:

аудиовизуальные средства для презентаций: проектор, экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

**Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : учебник, разработанный в комплекте с учебным пособием для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2025. — 303 с. — (Учебник СПО). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

**Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с. — (Учебник СПО). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

**Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : учебник, разработанный в комплекте с учебным пособием для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024, 2025. — 303 с. — (Учебник СПО). (ФПУ). — 160 экз.

**Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). (ФПУ). — 60 экз.

**Обществознание. 10 класс** : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

**Обществознание. 11 класс**: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

**Обществознание. 10 класс** : базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. (ФПУ). — 125 экз.

**Обществознание. 11 класс : базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. (ФПУ). — 125 экз.**

### Дополнительная литература

**Лазебникова А. Ю.** Обществознание: 10-й класс: углублённый уровень : учебное пособие в 2 частях. Часть 1. Основы философии. Основы социальной психологии / А. Ю. Лазебникова, Л. Н. Боголюбов, В. С. Басюк. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2026. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Лазебникова А. Ю.** Обществознание: 10-й класс: углублённый уровень : учебное пособие в 2 частях. Часть 2. Основы экономики / А. Ю. Лазебникова, Л. Н. Боголюбов, В. С. Басюк. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2026. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Боголюбов Л. Н.** Обществознание: 11-й класс: углублённый уровень : учебное пособие в 2 частях. Часть 1. Основы социологии. Основы политологии / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2026. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Боголюбов Л. Н.** Обществознание: 11-й класс: углублённый уровень : учебное пособие в 2 частях. Часть 2. Основы права / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2026. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **Нормативные правовые акты**

3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8.. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

12. . Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

### **Интернет-ресурсы:**

13. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

14. [www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений).

15. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

16. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

17. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

18. [www.omczo.org](http://www.omczo.org) ( Окружной методический центр).

19. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
20. [http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»).
21. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
22. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»).
23. <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство «Мнемозина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</li> <li>- человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашнего задания;</li> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-самостоятельной работы</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль</u> в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения</li> </ul>	
---	--

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины  
ОД.01.02 Обществознание**

**для специальности 52.02.04 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>